

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

МАШИН В.В., КОТОВА Е.Ю., ЗОЛУХИНА Н.Е.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2023 г.

УДК
ББК
С

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
Протокол №9/250 от 17 мая 2023 г.*

Рецензенты – заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор Рузов В.И.; заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней, д.м.н., профессор Шутов А.М.

Машин В.В.

С . Детская неврология: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / В.В. Машин, Е.Ю. Котова, Н.Е. Золотухина – Ульяновск : УлГУ, 2023.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины " Детская неврология ". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.42 — Неврология.

© Машин В.В., 2023
© Ульяновский государственный университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	7
Тематика рефератов	9
Перечень вопросов к зачету.....	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11

Введение

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочих программ и содержат методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Детская неврология» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета Последипломного медицинского и фармацевтического образования.

Дисциплина «Детская неврология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) Учебного плана подготовки ординаторов Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета.

Цели освоения дисциплины:

качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по

сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Предполагаемые результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК1</p> <p>Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать клиничко-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей, анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (неврологического) обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в стационарных условиях и интерпретировать полученные результаты обследования;</p> <p>проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при неврологической патологии, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому видам лечения при неврологической патологии;</p> <p>обосновывать и формулировать диагноз при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом МКБ.</p> <p>Владеть:</p> <p>оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических методов исследования; методикой проведения люмбальной</p>

	пункции.
<p>ПК2</p> <p>Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы неврологии; современные методы лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>назначать плановое лечение больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных и стационарных условиях с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с неврологической патологией.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией.</p>
<p>ПК 4</p> <p>Способен составить индивидуальную программу первичной и вторичной профилактики, организовать контроль за её реализацией и оценкой эффективности при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>общие понятия о формировании здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы;</p> <p>организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы;</p> <p>проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат;</p> <p>пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.</p>
<p>ПК6</p> <p>Способен участвовать в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.</p>	<p>Знать:</p> <p>общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы;</p> <p>принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять наличие медицинских ограничений к</p>

	<p>осуществлению профессиональных видов деятельности больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;</p> <p>методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выдачей листков нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <p>методикой направления больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на медико-социальную экспертизу.</p>
--	--

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ

Изучение неврологии приводится в учебных помещениях кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации на базе ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова.

Содержание дисциплины

Тема 1. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.
 - 1.1. Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма
 - 1.2. Заболевания, протекающие с синдромом хорей
 - 1.3 Классификация хорей
 - 1.4. Болезнь Гентингтона
 - 1.5 Доброкачественная наследственная хорей
 - 1.6 Эссенциальный тремор
 - 1.7 Первичные тики
 - 1.8 Синдром Туретта
 - 1.9. Гепатолентикулярная дегенерация

2. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем.

2.2. Классификация наследственных мозжечковых атаксии.

2.3. Атаксия Фридрейха

2.4. Аутосомно-доминантные мозжечковые (спиноцеребеллярные) атаксии

2.5. Наследственная спастическая параплегия

3. Болезни двигательных нейронов. Спинальные амиотрофии

3.1. Спинальная амиотрофия Верднига – Гоффмана

3.2. Спинальная амиотрофия детского возраста

3.3. Ювенильная спинальная амиотрофия (Кугельберга – Веландер)

3.4. Бульбоспинальная амиотрофия (Кеннеди)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм

2. Классификация экстрапирамидных расстройств.

3. Врожденные (непрогрессирующие) мозжечковые атаксии

4. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы).

Тема 2. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы). (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Классификация факоматозов.

2. Нейрофиброматоз

3. Нейрофиброматоз первого типа (болезнь Реклингаузена)

4. Нейрофиброматоз второго типа

5. Туберозный склероз

6. Болезнь Стерджа – Вебера (энцефалотригеминальный ангиоматоз)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дифференциальная диагностика факоматозов.

Тема 3. Детский церебральный паралич. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Перинатальная энцефалопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

2. Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Реабилитация детей с детским церебральным параличом.

Роль кинезиотерапии в лечении детского церебрального паралича.

Тема 4. Аномалии развития спинного и головного мозга. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи (анэнцефалия, энцефалоцеле, менингоцеле, миеломенингоцеле).
2. Гидроцефалия: классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Микроцефалия. Микрокrania. Макроцефалия.
4. Аплазия мозолистого тела. Синдром Денди-Уокера.
5. Врожденные аномалии черепных нервов (синдром Мебиуса, нейросенсорная глухота).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Порэнцефалия.
2. Нейрохирургические методы лечение аномалий развития головного и спинного мозга.
3. Роль методов нейровизуализации в диагностике аномалий развития головного и спинного мозга.

Тематика рефератов

Цель и задачи:

Цель - информационная и контролирующая работа для эффективного овладения учебным материалом.

Задачи: изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Требования к их содержанию, объему оформлению:

1. Системность и последовательность изложения материала, использование современных данных по рассматриваемому вопросу.
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов
3. Оформление: 10-12 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 или 14, междустрочный интервал — полуторный.

Тематика рефератов:

1. Гидроцефалия. Формы гидроцефалии. Гипертензионно-гидроцефальный синдром.
2. Опухоли головного мозга у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Методы исследования в детской неврологии.

4. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы).
5. Детский церебральный паралич.
6. Перинатальная энцефалопатия.
7. Неврозы у детей.
8. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.
9. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем.
10. Спинальные амиотрофии.
11. Факоматозы.
12. Эпилепсия детского возраста.
13. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи.
14. Врожденные аномалии черепных нервов.

Перечень вопросов к зачету

1. Классификация экстрапирамидных расстройств.
2. Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма.
3. Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм.
4. Заболевания, протекающие с синдромом хорей.
5. Классификация хорей.
6. Болезнь Гентингтона.
7. Доброкачественная наследственная хорей.
8. Эссенциальный тремор.
9. Первичные тики.
10. Синдром Туретта.
11. Гепатолентикулярная дегенерация.
12. Классификация наследственных мозжечковых атаксии.
13. Атаксия Фридрейха.
14. Аутосомно-доминантные мозжечковые (спиноцеребеллярные) атаксии.
15. Врожденные (непрогрессирующие) мозжечковые атаксии.
16. Наследственная спастическая параплегия.
17. Спинальные амиотрофии.
18. Спинальная амиотрофия Верднига – Гоффмана.
19. Спинальная амиотрофия детского возраста.

20. Ювенильная спинальная амиотрофия (Кугельберга – Веландер).
21. Бульбоспинальная амиотрофия (Кеннеди).
22. Классификация факоматозов.
23. Нейрофиброматоз.
24. Нейрофиброматоз первого типа (болезнь Реклингаузена).
25. Нейрофиброматоз второго типа.
26. Туберозный склероз.
27. Болезнь Стерджа – Вебера (энцефалотригеминальный ангиоматоз).
28. Перинатальная энцефалопатия.
29. Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
30. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи (анэнцефалия, энцефалоцеле, менингоцеле, миеломенингоцеле).
31. Гидроцефалия: классификация, клиника, диагностика, лечение.
32. Микроцефалия. Микрокрания. Макроцефалия.
33. Аплазия мозолистого тела.
34. Синдром Денди-Уокера.
35. Врожденные аномалии черепных нервов (синдром Мебиуса, нейросенсорная глухота).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Петрухин А.С., Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>
2. Петрухин А.С., Детская неврология : Том 2 : учебник : в 2 т. / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>

дополнительная литература

1. Епифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
2. Новикова Л.Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

5. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

Учебно-методическая литература

1. Гидроцефалия : учеб. пособие / А. И. Мидленко [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/29/midlenko_gidro_2015.pdf

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»

